

Skolen på la Cours Vej

Udvalg for skoleudvikling (USU)

Hørings svar til Fremtidens skole 2030

Kære borgmester, undervisningsudvalg og forvaltning

Tak for en involverende proces og for visionshæftet på 32 sider, der fungerer som et godt udgangspunkt for en fortsat konstruktiv dialog om vores fremtidige skole.

På Skolen på la Cours Vej har vi et Udvalg for skoleudvikling, hvor lærere, pædagoger og ledelse er repræsenteret. I det følgende vil vi bidrage med udvalgets betragtninger og synspunkter til *Fremtidens Skole 2030*.

De 6 børneløfter

De 6 børneløfter er et tiltag, vi som skole kan genkende og tilslutte os. Vi arbejder med løfterne i dagligdagen, og er nysgerrige på hvordan de 6 børneløfter konkret vil forandre vores skole, som den ser ud i dag. I forbindelse med implementeringen af visionen efterlyser vi delmål og andre værktøjer til at give os et overblik over hvordan dette gøres overskueligt og målbart.

Skolens fysiske rammer

Afsnittet om principper for modernisering af skolerne er konkret, ambitiøst og visionært. Det kvitterer vi for.

Mere power til skolens ledelse og personale

På side 25 oplistes en række forslag til tværkommunale indsatser og temaer. Her ryster vi i bukserne. Vi opfordrer politikere og forvaltning til at have tillid til at den enkelte skoles ledelse og personale er i stand til:

- I samarbejde at pege på hvilke indsatser og temaer der behov for på skolen.
- At videreudvikle og opretholde den enkelte skoles kultur og traditioner opbygget gennem årtier.

Vi har i et tidligere høringssvar givet udtryk for dette ønske om mere frihed til den lokale skoleledelse. Et ønske som deles af skolens lærere, pædagoger, ledere og skolebestyrelse.

Vi har med læringsuniverset erfaret, hvor komplekst det er at lave fælles forløb, der rammer alle elever på Frederiksberg. Selvfølgelig er det svært, særligt når man ikke har kendskab til skolen og dens elever. Dette kendskab og den pædagogiske know-how har vi, der har vores daglige gang på skolen.

Slip vores viden fri og lad os selv prioritere og udvikle de indsatser og temaer, der passer til lige præcis vores elever.

Hvem skal eje visionen?

Vi savner at modtageren til visionen kommunikeres klart og tydeligt. Er visionen henvendt børn og unge, deres forældre eller skolens personale?

Er visionen helt eller delvist rettet mod skolens personale, savner vi, at visionen forholder sig til, hvordan det er at arbejde i Frederiksberg Kommune og hvordan Frederiksberg Kommune skaber en attraktiv skole at arbejde på.

På Skolen på la Cours Vejs Udvalg for Skoleudviklings vegne

Mikkel Nielsen, Lærer på Skolen på la Cours Vej